מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה לוח הבחירה ואת שלושת השלבים שבו
- לתרגל זיהוי מרכיבים בסיפור: זמן ומקום, רגשות, קונפליקט, סיבה ותוצאה ומסר
- לתרגל יישום המשימות על סיפור שקראו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מבנה הלוח

1. ג – שלוש
2. ב – להבין מה קרה בסיפור
3. ב – לחשוב לעומק על הסיפור
4. ג – ליצור משהו חדש בעקבות הסיפור
5. ב – בוחרת באקראי משימה אחת מהמנה
6. ב – זמן ומקום

חלק ב' – התאמת משימה לתיאור

1 – ג (לזהות מתי ואיפה קורה הסיפור)
2 – ה (לעקוב אחרי הרגשות של הדמויות)
3 – ב (לזהות את הבעיה המרכזית בעלילה)
4 – א (להסביר למה דברים קרו ומה קרה בעקבות כך)
5 – ד (לעצב כריכה חדשה לספר)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך בנוי הלוח - מנה אחת מכל שלב
2. לא נכון – חייבים לבחור מנה אחת מכל שלב, לא יותר מאותו שלב
3. נכון – כך כתוב בלוח - קינוח הוא שלב היצירה
4. לא נכון – מדחום הרגשות עוסק ברגשות הדמויות ולא בקונפליקט
5. נכון – יש כפתור 'הקובייה בוחרת' בכל שלב

חלק ד' – השלמת משפטים

1. ראשונה
2. קונפליקט
3. תוצאה
4. מסר
5. קומיקס

חלק ה' – שאלות על הסיפור

1. שאלות הקשורות לעלילה, לדמויות או לסיום הסיפור
2. שאלה הקשורה למחשבות או רגשות הדמות

חלק ו' – יישום על סיפור שקראתם

1. תיאור מדויק של זמן ומקום מתוך הסיפור שנבחר
2. זיהוי נכון של הבעיה המרכזית ושל הפתרון בעלילה
3. שיחה הגיונית המתאימה לאופי הדמויות ולעלילה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ראשונה, עיקרית, קינוח
- ראשונה - להבין מה קרה; עיקרית - לחשוב לעומק
- קומיקס / צ'אט בין דמויות / עטיפה חדשה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתת לתלמידים לבחור סיפור משותף מהכיתה לפני תחילת העבודה
- כדאי להדגים משימה אחת מכל שלב לפני שהתלמידים עובדים לבד
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על פריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: לוח בחירה – ארוחה של למידה על סיפור

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לוח הבחירה בנוי כמו ארוחה: מנה ראשונה שבה מבינים מה קרה בסיפור, מנה עיקרית שבה חושבים לעומק, וקינוח שבו יוצרים משהו חדש. בכל שלב בוחרים משימה אחת מתוך האפשרויות.

1 חלק א' – הבנת מבנה הלוח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מנות צריך לבחור בלוח הארוחה?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש ד) ארבע

2. מה המטרה של מנה ראשונה?

א) ליצור משהו חדש ב) להבין מה קרה בסיפור ג) לכתוב שיר ד) לצייר עטיפה

3. מה המטרה של מנה עיקרית?

א) לצייר קומיקס ב) לחשוב לעומק על הסיפור ג) לכתוב צ'אט ד) להבין מתי קרה הסיפור

4. מה המטרה של הקינוח?

א) לחשוב על הקונפליקט ב) להבין את הזמן והמקום ג) ליצור משהו חדש בעקבות הסיפור

ד) לזהות את המסר

5. מה עושה הכפתור 'הקובייה בוחרת'?

א) מוחקת את כל המשימות ב) בוחרת באקראי משימה אחת מהמנה ג) מדפיסה את הדף

ד) משנה את שם הסיפור

6. באיזו משימה בוחרים מתי ואיפה מתרחש הסיפור?

א) הקונפליקט ב) זמן ומקום ג) המסר ד) קומיקס

2 חלק ב' – התאמת משימה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זמן ומקום	___	**א.** להסביר למה דברים קרו ומה קרה בעקבות כך
2. מדחום הרגשות	___	**ב.** לזהות את הבעיה המרכזית בעלילה
3. הקונפליקט	___	**ג.** לזהות מתי ואיפה קורה הסיפור
4. סיבה ותוצאה	___	**ד.** לעצב כריכה חדשה לספר
5. עטיפה חדשה	___	**ה.** לעקוב אחרי הרגשות של הדמויות

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יש לבחור מנה אחת מכל אחד משלושת השלבים בלוח.	☐	☐
2	אפשר לבחור שתי מנות מאותו שלב ולדלג על שלב אחר.	☐	☐
3	הקינוח הוא השלב שבו יוצרים משהו חדש בעקבות הסיפור.	☐	☐
4	מדחום הרגשות עוסק בזיהוי הקונפליקט המרכזי של הסיפור.	☐	☐
5	אפשר להשתמש בקובייה כדי לבחור משימה באקראי.	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. במנה ה _____ בוחרים משימה שעוסקת בהבנת מה קרה בסיפור.

2. משימת ה _____ עוסקת בזיהוי הבעיה המרכזית של הדמויות.

3. במשימת סיבה ו _____ מסבירים למה דברים קרו בסיפור.

4. משימת ה _____ עוסקת במה שהסיפור מלמד אותנו.

5. בקינוח אפשר ליצור _____ המספר קטע מהסיפור בציורים ובבועות דיבור.

5 חלק ה' – שאלות על הסיפור

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי שאלות שהייתם שואלים על הסיפור שקראתם.

_____

_____

_____

2. כתבו שאלה אחת שהייתם שואלים את אחת הדמויות בסיפור.

_____

_____

6 חלק ו' – יישום על סיפור שקראתם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו סיפור שקראתם לאחרונה, כתבו את שמו, ותארו מתי ואיפה הוא מתרחש.

_____

_____

_____

_____

2. מהו הקונפליקט המרכזי בסיפור שבחרתם, ואיך הוא נפתר בסוף?

3. כתבו שיחת צ'אט קצרה בין שתי דמויות מהסיפור שבחרתם.

כרטיס יציאה

מהם שלושת השלבים בלוח הארוחה?

מה ההבדל בין מנה ראשונה למנה עיקרית?

תנו דוגמה אחת למשימה מהקינוח.

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀